

**Методика работы с родителями в ДОУ
по патриотическому воспитанию
"Патриот"**

**Автор: Снопко Елена Александровна
Воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 30 «Мишка»,
г. Соликамск, Пермский край, Россия.**

Аннотация: Много написано о том, как важно с юных лет приобщать подрастающее поколение к родной культуре, о том, что это воспитывает в детях чувство гордости за отечество и глубокое уважение к нему. Поэтому изучение культуры своих предков, истории своего народа детям необходимо. В дальнейшем это поможет им проявлять интерес и уважительно относиться к национальным традициям других народов.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций; часто равнодушны к близким людям, редко страдают чужому горю. Поэтому необходимо стараться как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его обогатят те и другие.

Сегодня можно найти немало методической литературы по данной теме, но часто в ней затрагиваются лишь отдельные вопросы патриотического воспитания, и отсутствует цельная система, которая в полной мере отражала бы проблему. Возможно, это закономерно, так как патриотизм многогранен по своей сути. Это и гордость за свой народ, и любовь к родине, стремление сохранить ее богатства и приумножить их, ощущение неразрывной связи с окружающим миром.

Содержание совместной работы семьи и педагогов:

Задачи нравственно-патриотического воспитания.

1. Формирование заинтересованности русскими промыслами и традициями;
2. Воспитание бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;
3. Воспитание любви к родному городу, улице, дому, к своей семье;
4. Расширение знаний ребенка о городах России;
5. Воспитание любви и уважительного отношения к труду;
6. Формирование у ребенка базовых представлений о правах человека;
7. Знакомство с государственными символами России – гербом, флагом, гимном;
8. Воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов;

9. Развитие чувства гордости за достижения родины.

Эти задачи можно решить в играх, на занятиях в детском саду и в быту дома, не только воспитывая в ребятах патриотические чувства, но и формируя их взаимоотношения с друзьями и взрослыми. Нравственно-патриотическое воспитание является сложным педагогическим процессом.

Методы патриотического воспитания.

1. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т.д.;
2. Рассказы, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города;
3. Наблюдение за тем, как люди трудятся на территории детского сада, в огороде, придомовой территории и в городе, как изменяется облик мест благодаря этому труду;
4. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
5. Прослушивание тематических аудиозаписей, это могут быть голоса птиц русского леса или гимн Российской Федерации;
6. Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
7. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
8. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников;
9. Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
10. Участие в праздниках и шествиях, парадах родителей и детей: Новый год, Рождество, 23 февраля, Масленица, Пасха, День Весны и труда, 9 Мая, День России, День города, День Знаний, День Матери и т.д.;
11. Участие в посильных общественно-полезных работах, субботниках.

Формы патриотического воспитания.

1. Различного рода познавательные занятия, совместная деятельность, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории.
2. Знакомство детей с культурой и традициями родного края, с обрядами русского народа, проведение обрядовых праздников, экскурсии в краеведческий музей, организация тематических досугов с родителями.
3. Воспитание в детях любви и бережного отношения к родной природе, формирование у них чувства ответственности перед природой.
4. Знакомство детей с героическим прошлым Отечества. Донесение до детей информации о грозных военных событиях, о которых люди будут помнить всегда, чтить память погибших, окружать людей, защищавших Родину, вниманием и заботой. Проведение ежегодного месячника по военно-патриотическому воспитанию, организация конкурса рисунков «Защитники Отечества», проведение занятий

«Герои войны», «Дети-герои», а также развлечения «Уроки мужества» с участием пап, на которых дети будут обращаться к подвигам российских солдат, проявивших беспримерное мужество в те страшные для Отечества времена. Проведение «Недели памяти» с занятиями, беседами, оформлением подарков и поздравительных открыток для ветеранов, утренником «День Победы», экскурсиями к монументам.

5. Проведение выставок поделок и рисунков на тему «Моя семья», «Моя мама – самая лучшая» и т.д., благоустройство ДОУ, проведение соревнований, праздников и утренников, совместный труд на участке.

Материалы для занятий по патриотическому воспитанию.

1. Репродукции картин;
2. Методическая литература;
3. Наглядные и дидактические пособия;
4. Иллюстрации различных видов войск, портреты героев;
5. Современные средства ТСО;
6. Аудиозаписи;
7. Карты, атлас, глобус;
8. Художественная литература;
9. Государственная символика;
10. Альбомы «Моя семья», «Семейные традиции», «Любимая игрушка», «Правила поведения воспитанных детей»;
11. Настольные игры: «Труд взрослых», «Профессии», «Как устроен город», «Геральдика», «Флаги мира», «Народы России», «Народы мира»;
12. Фотографии известных людей в России.

Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?

Любовь к Родине начинается формироваться в раннем возрасте, с первых маминих песен, с картинок в книге, с того уголка города, где ребенок живет.

1. Необходимо воспитывать в ребенке бережное отношение к окружающим вещам, игрушкам и книгам, объяснять ему, что в каждую из этих вещей вложен труд человека. Формируйте интерес к чтению, ходите с ребенком в библиотеку, показывайте ему, как хранятся книги в библиотеке, и учите его пользоваться.
2. Организовывайте экскурсии к памятникам, рассказывайте ребенку все о том, что вы знаете, об истории этих монументов (можно и даже нужно подготовиться заранее, если информации у вас не хватает). Вы увидите, ребенок заинтересуется. Также можно совершать «путешествия» по всей стране при помощи иллюстраций, красочной карты или глобуса.
3. Предложите ребенку построить дом, используя игрушечный строительный материал, а затем поиграйте с ним в «новоселье», разместите в доме «жильцов», ими могут стать любые игрушки, куклы,

мишки и зайчики. Проверьте, удобен ли домик для жилья, прочно ли он построен, достаточно ли в нем уютно.

4. Воспитывайте уважение к хлебу. Расскажите ребенку, как выращивают хлеб, сколько в этот процесс вложено сил и труда. Понаблюдайте, как хлеб привозят, как его разгружают. Купите свежий, еще горячий хлеб вместе с ребенком, насладитесь его ароматом и вкусом – или испеките сами. Объясните ребенку, что хлеб нельзя выбрасывать, можно сушить из него сухарики или отдавать птичкам.
5. Рассказывайте ребенку о своей работе, о том, какую пользу она приносит, что вы любите в ней. Ребенок должен иметь представление о том, кем и как трудятся его родители. Конечно, хорошо, если ваша работа доставляет вам радость, тогда ребенок будет видеть и чувствовать это.
6. Когда возвращаетесь из детского сада, поиграйте со своей крохой в игру «Кто заметит больше интересного?» Эта увлекательная игра не только интересна, но и развивает наблюдательность, формирует представление об окружающем мире. Дома можно продолжить игру, предложив малышу нарисовать то, что ему больше всего понравилось на прогулке.
7. Помните, что любовь к большой Родине начинается с любви к природе родного края. Природа воспитывает в человеке отзывчивость и чуткость. Старайтесь как можно больше времени проводить на природе, зимой катайтесь на лыжах, летом – на велосипеде, или гуляйте пешком, выезжайте в лес, любуйтесь его красотой, наслаждайтесь пением птиц и журчанием ручьев. Приучайте ребенка охранять и беречь природу.

Содержание патриотического воспитания.

1. Приобщение ребенка к традициям русского народа, устному народному творчеству, играм, культурному наследию, искусству, праздникам и фольклору.
2. Составление родословной ребенка, его глубокое знание истории своей семьи, своих родственников, семейных традиций. Знакомство ребенка с традициями детского сада, города или села, где он живет, с историей города, его гербом, знаменитыми горожанами, с достопримечательностями города.
3. Организация посильного труда детей на природе, посадка овощей, цветов, кустарников, наблюдение за городом в разное время года.
4. Продуктивная, творческая, игровая деятельность, в которой детям предоставляется возможность заботиться о людях, природе и животных в разные сезоны.

Воспитатели детского сада и родители должны тесно сотрудничать и быть подготовленными к проблемам патриотического воспитания, это повысит эффективность работы. Также в детском саду и в семье должна быть создана эвристическая среда. Эвристическая среда подразумевает продуктивное поле

для инициативы и творчества ребенка, для его самостоятельной деятельности. Сотрудничество родителей и воспитателей предполагает доверительные деловые контакты, обучение членов семьи способам общения с малышом, их активное вовлечение в педагогический процесс, а также организация предметно-развивающей среды на территории детского сада и в семье. Готовый к нравственно-патриотическому воспитанию педагог – это человек с должным уровнем профессионального мастерства и компетентности, способный самостоятельно решать поставленные перед ним задачи.

Советы родителям:

Как уже было сказано выше, воспитывать патриотические чувства в детях нужно начинать с воспитания любви к родному дому, к улице, на которой вы живете, к детскому саду, который посещает ребенок.

1. На прогулках обращайте внимание ребенка на достопримечательности города, на его красоту.
2. Рассказывайте о том, что находится на вашей улице, на близлежащих улицах, аллеях, скверах и парках.
3. Формируйте у малыша представление о работе общественных организаций, таких как библиотека, почта, магазин. Наблюдайте за работой сотрудников этих организаций, говорите с ребенком о ценности и о значении их труда.
4. Вовлекайте ребенка в посильный труд по благоустройству двора, дачного участка.
5. Учите давать правильную оценку своим поступкам и поступкам других людей.
6. Читайте с ребенком книги о родной стране, ее традициях, героях и культуре.
7. Поощряйте стремление ребенка к поддержанию порядка, за правильное поведение в общественных местах.
8. Не пренебрегайте расширением собственного кругозора.

Заключение.

Сегодня вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников снова становятся актуальными и приоритетными, их основой служит преемственность поколений и национальная культура. Помимо этого, большое внимание обращается на правовое развитие и социализацию молодежи.